

Einige Aufgaben vor der Klausur www.r-krell.deTeil I: ohne Hilfsmittel (kein TR, keine Formelsammlung)

- ① a) Gegeben sind jeweils die Geraden g und h .
 Prüfe zunächst, ob g und h parallel sind.
 Wenn ja, dann stelle fest, ob sie sogar identisch sind. Wenn nein, prüfe, ob/wo sich die Geraden schneiden.

$$\text{a1)} \ g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 6 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix}; \ h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 6 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} -10 \\ 0 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$\text{a2)} \ g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 20 \\ 2 \\ 20 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 6 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix}; \ h: \vec{x} = \begin{pmatrix} 7 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ -6 \end{pmatrix}$$

- b) Im \mathbb{R}^2 sind die beiden Geraden $g: y = 2x + 3$ und $h: y = 2x - 4$ gegeben.
 Verwandle a) die Gleichungen in Koordinatenform ($Ax + By = C$) und b) in Parameterform $\vec{x} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} u_1 \\ u_2 \end{pmatrix}$.
 Entscheide für alle Formen begründet, welche Lage die Geraden zueinander haben.
 Nenne außerdem eine Lage, die im \mathbb{R}^3 (und höher) aber nicht im \mathbb{R}^2 vor kommt.

Teil II: mit Hilfsmitteln (nach Abgabe der Lsg I)

- ② b) Bestimme die Schnittmenge der beiden Ebenen

$$\text{a1)} E_1: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$\text{und } E_2: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 5 \end{pmatrix} + p \cdot \begin{pmatrix} -5 \\ 2 \\ 12 \end{pmatrix} + q \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$\text{a2)} E_1: \vec{x} = \begin{pmatrix} 12 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$$\text{und } E_2: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + p \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 6 \end{pmatrix} + q \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix}$$

$$\text{a3)} E_1: 6x_1 - 3x_2 + 4x_3 = 12$$

$$E_2: -3x_1 + 1.5x_2 - 2x_3 = 4$$

Bestimme außerdem von beiden Ebenen die Achsenabschnitte und erkläre, ob/wie das Ergebnis auf den Achspunkten ablesbar ist.

Forts. (2)

b) Verwandle die Ebenendarstellung in eine andere Form:

$$b1). \vec{x} = \begin{pmatrix} 6 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} -6 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ in die Koord.-form}$$

$$b2). x + 2y + 2z = 8 \text{ in die Parameterform}$$

b3) die Ebene aus b1) in die Normalenform

c) Gegeben sind die beiden Ebenen

$$E: (\vec{x} - \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}) \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ -2 \end{pmatrix} = 0$$

$$\text{und } F: (\vec{x} - \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}) \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} = 0$$

c1) Bestimme den Schichtwinkel der beiden Ebenen (bzw. ihrer Normalenvektoren) im Bogenmaß und in Grad und gib an, welche Lagen beider Ebenen zueinander möglich sind.

c2) Verwandle die Darstellung von E in eine Parameterform.

c3) Verwandle die Darstellung von F in eine Koordinatenform.

d) Besondere Ebenen

d1) Stelle die xz-Koordinatenebene (= Ebene, die von der x- und der z-Achse aufgespannt wird) in allen 3 Formen dar!

d2) Welche besondere Lage hat die Ebene

$$(1) \vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$$(2) 4y = 16$$

- ③ Ein Schatz wird von Laserstrahlen "eingesperrt", Sensoren melden jede Unterbrechung und lösen Alarm aus.

- a) Ein Strahl geht von $A = (4, 1, 1)$ durch $B = (3, 2, 3)$.

Ermittle die Geradengleichung des Laserstrahls, den Schnittpunkt des Strahls mit der xy-Ebene sowie den Abstand der beiden Punkte A und B.

- b) Ein breiter Lassen vom Punkt $P = (2, 3, 1)$ an der Decke senkt sich ein Haken an eine Schublade - mit einer konstanten Geschwindigkeit von $0,5 \text{ m}$ pro Sekunde.

- b1) Stelle eine Gleichung der Form $\vec{x} = \vec{\alpha} + t\vec{u}$ auf, die angibt, wo (\vec{x}) sich der Haken zur Zeit t befindet!

- b2) Prüfe ob/wann und wo der Haken den Laserstrahl aus a) unterbricht.

- ④ Gegenseitige Lage von 3 Ebenen.

Wie kann das gemeinsame Schnittgebilde von 3 Ebenen im \mathbb{R}^3 aussehen?

Versuche, dir alle Möglichkeiten vorzustellen,

skizziere oder beschreibe und überlege,
wie man die Lage an der Lösung des
Gleichungssystems erkennt, dessen Zeilen
aus den Koord.-gleichungen der 3 Ebenen
bestehen.